

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	QUINTA BET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	NADIA SANTELLO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 BET, composta da 27 alunni, nel triennio ha beneficiato di una continuità didattica e con essa di un'uniformità nella trattazione degli argomenti e di una omogeneità nell'applicazione del metodo di lavoro.

La classe è caratterizzata da alunni caratterialmente molto diversi, con personalità eterogenee: alcuni di essi si sono sempre impegnati nel corso del triennio per poter ampliare e consolidare le proprie conoscenze, altri hanno partecipato in modo altalenante al dialogo educativo, altri ancora hanno lavorato in maniera più superficiale non nutrendo particolare interesse per la materia. Nella fase finale del percorso scolastico si è percepita tuttavia una nuova consapevolezza, da parte di tutta la classe, nell'affrontare con più responsabilità ed impegno il processo di assimilazione e riordino dei concetti, una maggiore determinazione nel superare e risolvere problematiche legate all'impostazione del metodo ed una volontà nello sviluppare itinerari diversificati per arrivare a soluzioni soddisfacenti.

Il comportamento e le relazioni interpersonali si possono ritenere adeguate ad un contesto scolastico.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<u>Richiami sulle funzioni note, derivate e disequazioni di due variabili</u>	Settembre/ ottobre	25
<u>Le Funzioni di due variabili</u>	Novembre/ febbraio	35
<u>La Ricerca Operativa</u>	Marzo/ Maggio	20
<u>La Programmazione Lineare</u>	Maggio	5

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La Legge 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le relative *Linee Guida* – che sono state adottate con Decreto del M.I. n. 35 del 22/06/2020 – introducono l'educazione civica come insegnamento trasversale alle varie discipline.

Con l'insegnamento della disciplina gli obiettivi proposti sono stati perseguiti trasversalmente tutto l'anno; in modo particolare, si è cercato di favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano allo studente di divenire, all'interno della società, un soggetto responsabile e attivo, che partecipi pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Non si sono trascurati messaggi relativi allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale, riportando esempi concreti e indicando strategie risolutive interpretabili mediante modelli matematici. La matematica applicata e la Ricerca Operativa hanno reso possibile un approccio all'educazione finanziaria finalizzata alla buona gestione delle risorse finanziarie e alla risoluzione di problemi di scelta che ottimizzino gli obiettivi di vita.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Funzioni reali in due variabili reali• Disequazioni in due variabili• Ricerca degli estremi di una funzione di due variabili• Modelli matematici: costruzione, elaborazione e verifica• Costo, ricavo e profitto, break-even point• Strumenti di gestione economica di breve periodo• Strumenti di gestione finanziaria nei settori: industriale, economico e finanziario• Strutture di base, metodi e procedure di risoluzione di problemi di scelta e di Programmazione Lineare	<ul style="list-style-type: none">• Determinare il dominio di una funzione reale in due variabili reali• Risolvere problemi di massimo e di minimo• Utilizzare linguaggi e strumenti specifici della disciplina• Impostare e risolvere problemi di Ricerca Operativa e Programmazione Lineare• Trasferire nel tempo il valore dei capitali• Calcolare il risultato in termini di profitto o di perdita di operazioni economiche e finanziarie	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il testo e identificare il problema e le variabili che lo caratterizzano• Usare in modo consapevole: linguaggi, tecniche, strumenti e procedure di calcolo nella soluzione di situazioni problematiche, scegliendo in modo flessibile e personalizzato le strategie di approccio.• Generalizzare procedure• Riconoscere il valore dei procedimenti induttivi e la loro portata nella risoluzione di problemi reali• Interpretare le conoscenze acquisite come metodo, strumento e linguaggio per analizzare le situazioni problematiche del contesto in cui si opera• Utilizzare il metodo deduttivo nei vari ambiti

Piove di Sacco, 12 maggio 2026

la Docente
Nadia Santello